SaPID実践事例より~

改善推進役がやるべきこと/ やってはいけないこと

現場が自らの一歩を踏み出すために

株式会社HBA 安達賢二 adachi@hba.co.jp

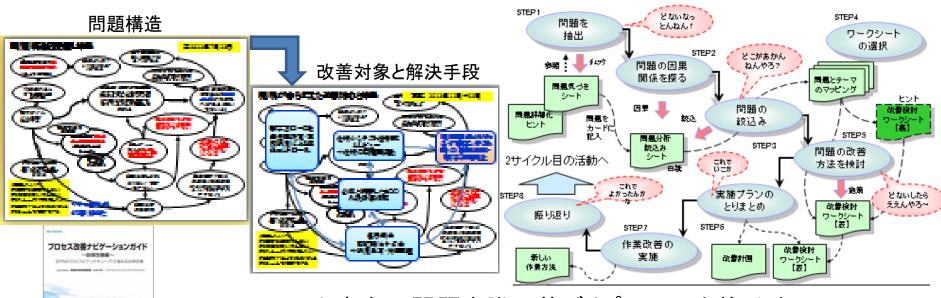
コンテンツ

- SPINA3CH自律改善メソッド/システムズアプローチに基づくプロセス改善メソッドSaPIDの概要
- ・ 今回の対象事例(全体像)
- 今回の対象事例(個別詳細)
- 改善推進役がやるべきこと、やってはいけないことのサマリ
- ・サマリ/参考文献

SPINA3CH自律改善メソッド

現場自らが感じている問題事項をベースに問題構造を作成把握し、その内容から改善すべき領域・要因を特定、SPEAK-IPA版からの改善手段導出を経てほしい結果・成果を獲得する課題・問題解決型プロセス改善方法論の一つ。

IPA/SECプロセス改善WG-NPT1により2011.7.7発行→2013.3.26改訂



→当事者の問題意識に基づくプロセス改善手法「SPINA3CH自律改善メソッド」の改訂 http://sec.ipa.go.jp/reports/20130326_3.html

参考書籍: SEC BOOKS プロセス改善ナビゲーションガイド ~自律改善編~

SPINA3CH自律改善メソッドの源流

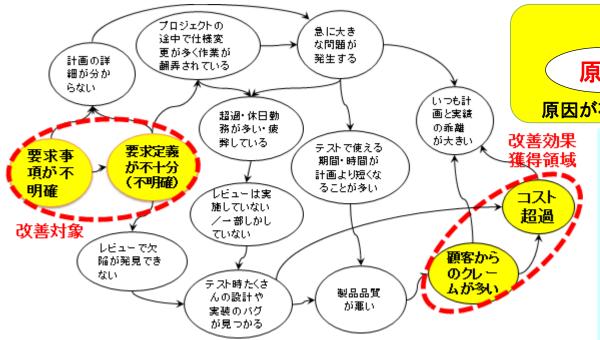
※SPINA3CH=SaPIDを基盤として改善手段検討時SPEAK-IPA版をPlug-inしたもの

システムズアプローチ/問題構造図に基づく

プロセス改善方法論 SaPID®

Systems analysis / Systems approach based Process Improvement methoD

問題が発生する構造を"システム"と見立て、現場自らが提示した問題事項により問題構造を構築、現状を把握し(=システムズアプローチ)、現実的な改善手段を短期間で実践して手ごたえを得る→継続改善につなげる方法論



原因が存在すると結果になりやすい

これまでのQMS・CMMIなど 第三者による適合性評価に 基づく改善方法論に比べ、自 ら提起した問題に短期間で 全員で取り組むため、自律し た運営に到達しやすい特徴 を持つ

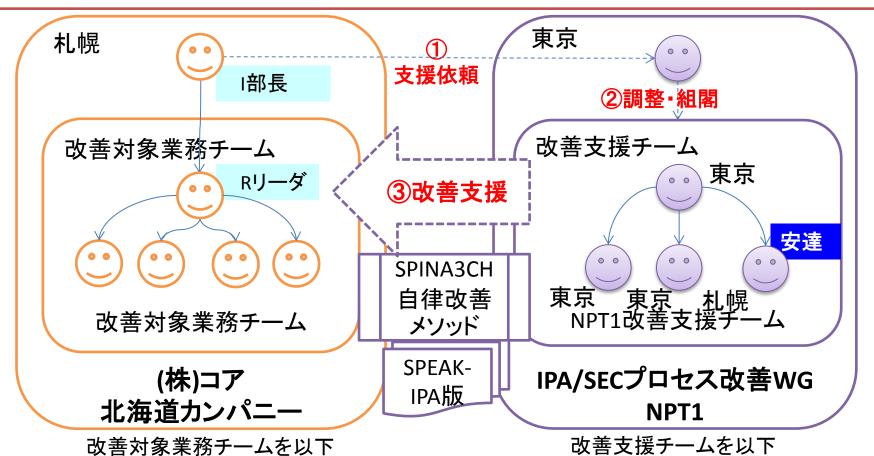
【参考】SPI Japan2012事例発表 システムズアプローチに基づくプロセス改善メソッド: SaPIDが意図するコト ~プロセスモデルをより有効活用するために/そして現場の自律改善運営を促進するために~

http://www.jaspic.org/event/2012/SPIJapan/session3A/3A4_ID023.pdf

今回の対象事例(全体像)

実証実験の経緯と運営体制

- ■(株)コア北海道カンパニー様が選定したプロジェクトに対してSPEAK-IPAとSPINA³CHを適用して自律的にプロセス改善を実践し、完了後も継続的に改善活動ができる環境を構築する。
 - ①社内プロジェクトへの適用 ②プロセス改善推進者育成:社内展開するキーマンを育成
- ■この実績からSPINA3CHの不備・改良必要箇所を特定し、今後の改訂へのインプット情報とする。



"業務チーム"と呼ぶpyright © Kenji Adachi, All Rights Re表援利一ム"と呼ぶ

6

当初全体計画と対応実績

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	2013/1月
計画作成	\longleftrightarrow									
Kickoff		▲	/28							
担当者教育		▲	/28							
アセス準備				▲ SPIN	A3CH 7/13					
アセスメント						▲ 9/3 ~ 7				
改善計画						A				
改善実施						\leftarrow			\rightarrow	
チェック							1		A	
成果報告会									Å	

支援チーム 実訪問 対応実績

管理的対応

直接的改善支援

業務チームが悶々と答えが出せない状況 自らの答えで実践・ 成果獲得 どうしたらよいのか?

(5)

3 4 7/13 8/7 5/28

Kickoff

初度教育

8/30 9/12-14

6

問題 状況確認 構造化 対応支援 アセス メント

10/18 状況確認 対応支援

 $\overline{7}$

12/4 完了

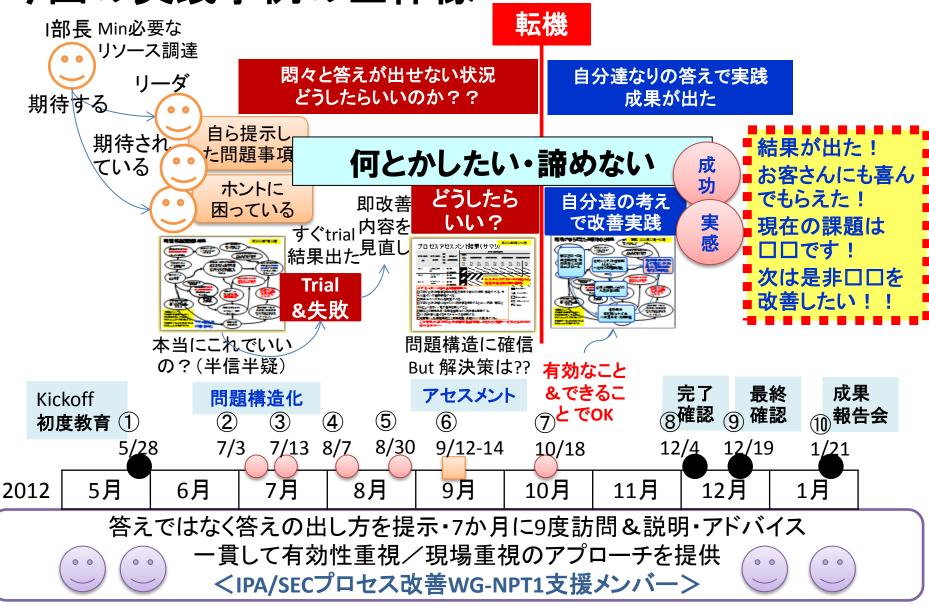
8 9 12/19 最終

確認 確認 1/21 成果 報告会

(10)

Copyright © Kenji Adachi, All Rights Reserved

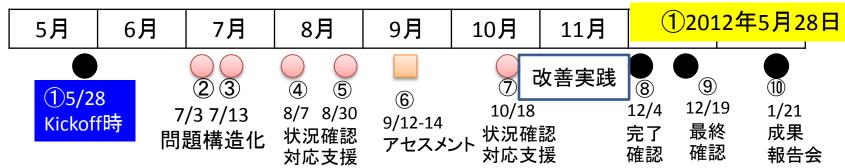
今回の実践事例の全体像



今回の対象事例(個別詳細)

【注意】

当事例で示すアプローチの内容が一律どのような改善対象にも通用するものではありません。あくまでも当事例の背景や状況に合ったアプローチの一つとして捉えてください。



(株)コア 北海道カンパニー 改善対象業務チーム

特定顧客向けに映像編集機能付きシステムを開発し、その後継続的なメンテナンスを行っている。

- ●依頼者 |部長の当初の意向:
 - 以下の事項を解決するために改善を実施したい。
 - ①見積もり精度を高めたい
 - ②標準化によりプロジェクトを進められるようにしたい
- 支援T質問:「顧客に対する成果や現場の問題など何か解決したいことはないですか?」
 - →障害を減らし顧客に信用される運営をしたい
- ●改善対象業務チームリーダの当初のコメント: 見積が大きな課題の一つ。顧客とのトラブルは現時点ではない。

I部長の意向に引っ 張られている印象 (現場のホンネでは なさそう)

では、業務チームのみなさんに以下の対応をお願いします。

- ①当業務の日頃の運営について、それぞれのメンバーが感じている問題点や課題事項のうち最も重要なものを一人3件程度提示してください。
- ②それらの裏付け情報を整理しておいてください。

考え

初対面・どんな 反応されるのか 分からない

めんどくさい

忙しい

無理に引き

出そうとす

ると

背景~アプローチ考察

事象

支援担当(有 識)者による 初対面・現状 ヒアリング 沢山あってど れが問題か 分からない まずは様子 見・無難に 済ませよう

反応

なかなか本音と 問題点が出てこ ない

<典型的な反応>

本音や存在する問題を出さないでおく。またはどれが問題か分からずに提示できない。

【今回の支援対応】

当初段階では、関係者が感じている問題点を把握する。加えて典型的な問題事項(納品後の障害発生等)なども確認するが、最初から網羅的にあれもこれも聞き出そうとしない。まずは提示してくれた情報の内容を理解し、一度受けとめる。

その上で段階的に一歩一歩本質を把握していく。

予想される行く末

無理矢理言わされたと感じる

責め立てら れたと受け 取る

やらされ 感・嫌だ なぁ

信頼で

きない

支援者の信頼度低下 改善へのモチベーションダウン

【期待される効果】

支援者からの押し付け感、無理矢理 感を感じないこと。自分達の話をちゃ んと聞いてくれる人、信頼できる人と 思ってもらう。最初の印象は重要。

寄り添う

やるべき こと 継続的な対話で 徐々に明らかにす る/よい悪いはさて おき、<u>ありのまま受</u> け容れる

行く末

心を開く(信頼) ありのままの姿を 把握しやすくなる /自ら気づきやす くなる

ヒアリング時にな かなか本音と問 題点が出てこない

> やっては いけないこと

急かし、追及する 無理矢理引き出す /よい・悪いをはっ きりさせる

行く末

心を閉じる(疑心) やらされ感、無理矢 理感/ガードを張り 隠そうとする・モチ ベーションダウン



7/3当初現地ヒアリング結果



業務チーム:「"計画書・設計書を作成しないと"」のコメントあり

⇒支援メンバー:「それがないことでどんな嫌なことが起きてますか?」「仮にその改善手段にするとして、忙しくてもできますか?作成したものはどのように役立ちますか?その対応でどんな結果が得られるか具体的に説明できますか?/一般論や説明できないことは実現できないと考えましょう。」

考え

反応

めんどく

忙しい

そのまま

進むと

背景~アプローチ考察

計画書や設計 書がないのは 恥ずかしい

早く済ませたい

予想される行く末

事象

有識者による 具体的な状況 ヒアリング

計画書・設計書がないことが判明

まずは"計画書・ 設計書を作成し ないと"とコメント

く典型的な現場の反応> まだ現在状態や原因も把握 できていないにもかかわら ず改善手段を提示する あとづけ 作成して 取り繕う

なる ----

作らなく

実際には活 用しない文 書を作成 改善は意味が ない・重くなる・ ムダと感じる

効果は出ないのに余計な工数を無駄に 使う&改善へのモチベーションダウン

【今回の支援対応】

今は現状把握・問題点明確化の段階なので対応手段はストックしておきましょう。ところでそれがないことでどんな嫌なことが起きてますか?

仮にその手段にするとして、忙しい現状でもできますか?その対応でどのように役立ち、どのような結果が得られるか具体的に説明してみてください。

【期待される効果】

現在状況や解決すべき問題点を把握する・理解するまでは改善手段を考えても意味がない。一般論ではダメで実現・継続可能で効果が見込めるものにはならない・・ちゃんと考えないとダメだ、と認識する。

やるべき こと 現状・解決すべき問題点が明確になるまで解決手段は考えない/提示してきた改善手段案を使って問題点を洗い出す

行く末

改善活動の無駄な時間・工数が削減される/隠れている問題点が明確になりやすい

現状把握段階で対象メンバーが"計画書・設計書を作成しないと"とコメント

やっては いけないこと よく言われる一般 論(計画書・設計書 作成など)や思いつ きの改善手段をよ しとして進める

行く末

現状の背景(忙しい)に合わず頓挫する/役に立たないドキュメントだけが増えていく



2012.7.3

支援チームによる当初現地ヒアリング確認結果→問題構造把握

過小見積になることがある(10回に1回くらい)

※事例=見積2人日→実 績22人日/一方で過大 見積になることもある 自ら状況を把 握していくつか の適切な解を もつ

要件定義を 表現したもの がない 自分の作業、全体の作業がいつまでに何を終えるべきなのか、わからないまま作業をしていることがある

90%進捗率で数週間動かないが何が原因でどうなっているのか分からない状態になった

システム・機能試作ス テップが存在し、作って は確認・修正を何度も 繰り返す

> せっかく作ったの にいらなくなった 機能もある(当業 務では1度)

プログラムやモ ジュールの構造や 動作や記載した設 計書がほとんど存 在しない

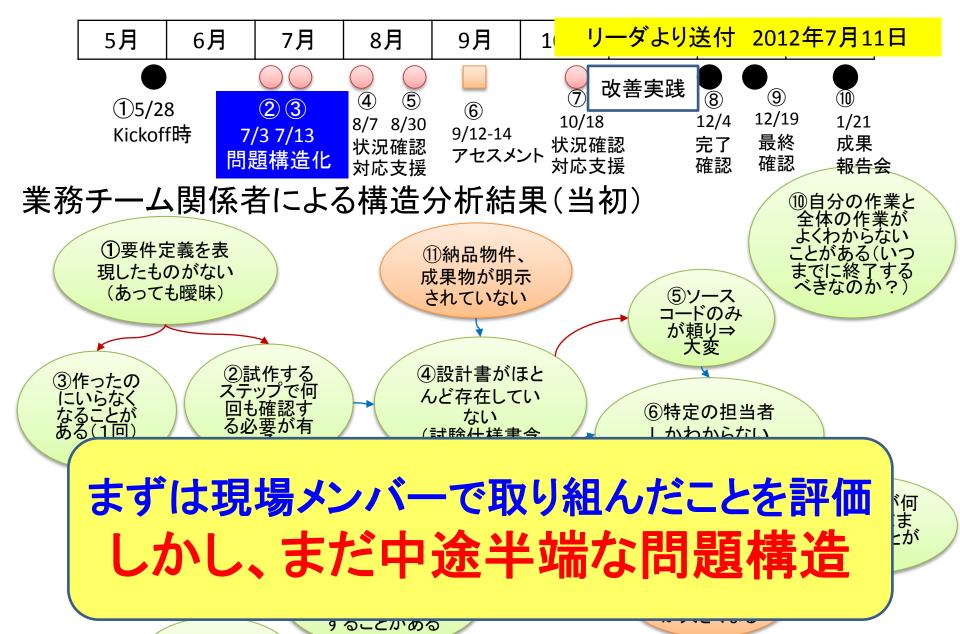
特定の担当者 しか分からない、 対応できないこ とが多い システム内容を把握するための拠り所はソー

客のQAテストで

※IPA/SEC支援メンバーが作成

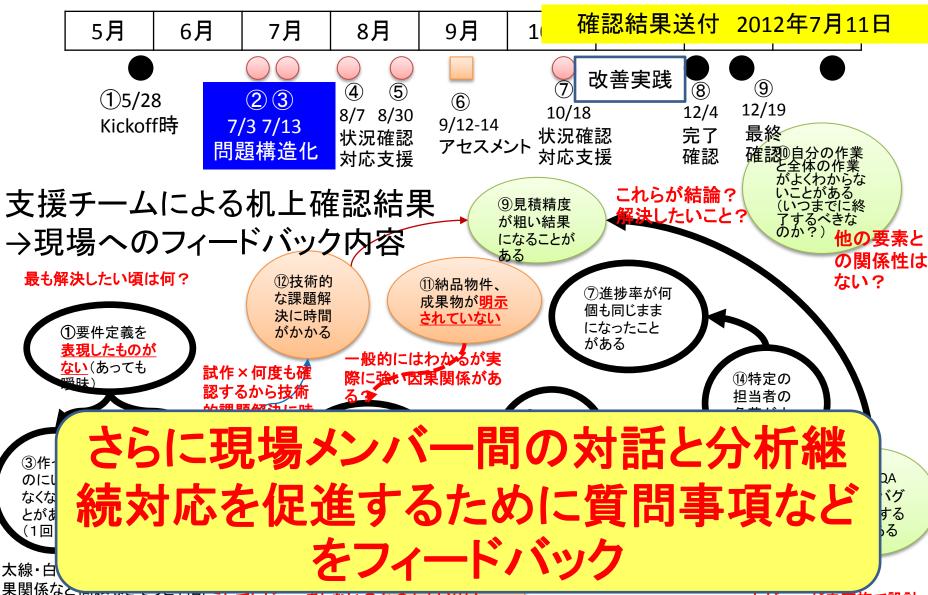
- ・支援チーム内のみで共有
- ・以外の関係者には提示しない(答えの出し方のみ提供する)

とが多い Copyright © Kenji Adachi, All Rights Reserved



9見積精度 が粗い結果 になること がある

Copyright © Kenji Adachi, All Rights Reserved



したもの

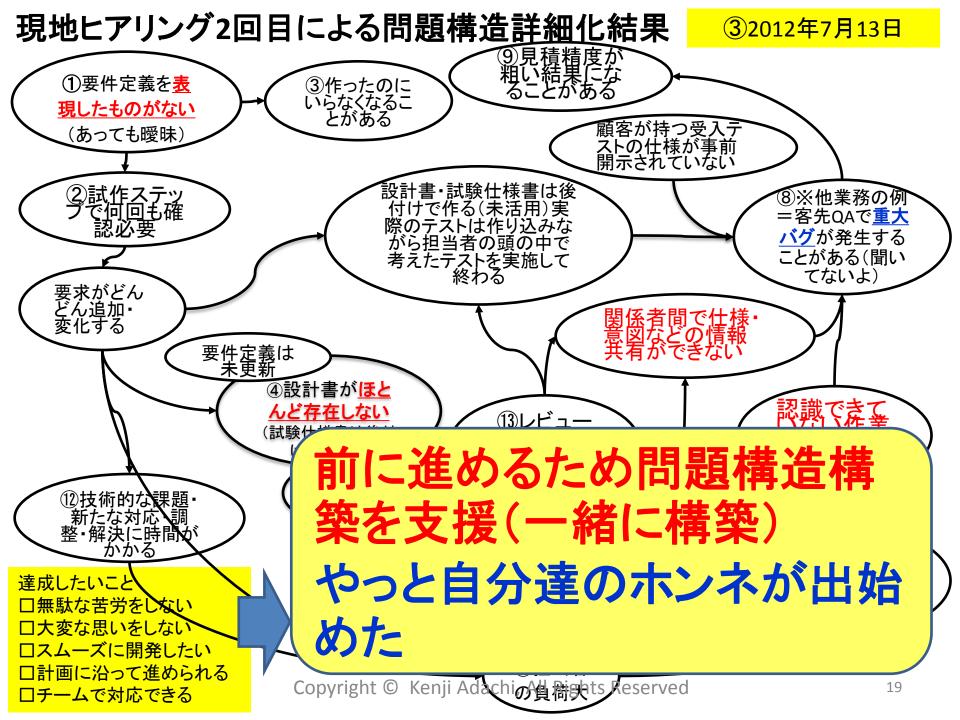
必要になりそうなもの

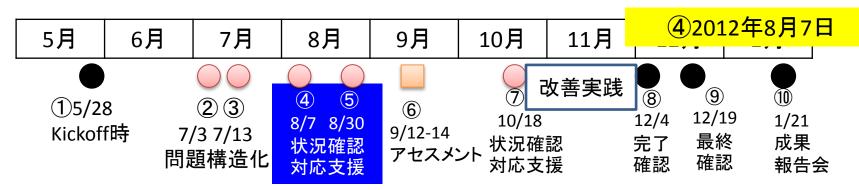
赤太下線文字は「対策型」と言 われる表現

色つき要素はまだ整理・分析がレビューをしないと直近で何 が起こるのか?など掘り下げ てみましょう。

間に何か欠けている要素はな い?また、他の要素から⑧に 行くものはない?

レビューが未実施で設計 書類がないから客先QAで バグが発生しやすい・・・ ということでよい?





8/7対応状況確認結果 トライアル改善実施中の内容

改善手段①	改善手段②						
既存メンバー以外でも機能拡張・変更など の対応を可能にする	特定メンバーの過剰な負荷の軽減? 既存メンバーの中で、担当以外の対応を可能 にする						
改善前:特にDoc等を残さずに担当者が対応 応 改善後: <mark>中核機能</mark> はDoc残す+説明を行う	改善前:特定担当者にすべてお任せだった/ 特定担当者以外が対応することができない状態 改善後:特定担当以外のメンバーを対応に割						
実施 問題構造を腹の底で理解できていない中で 効果 改善手段先行型で着手してしまった状態 対応 →トライアルで効果を実感できず アドバイス提供:問題構造を理解したうえで、欲しい結果に対して有効							
	既存メンバー以外でも機能拡張・変更などの対応を可能にする 改善前:特にDoc等を残さずに担当者が対応 改善後:中核機能はDoc残す+説明を行う 問題構造を腹の底で理 改善手段先行型で着 →トライアルで効						

な手段かつ現実的な内容で対応することが大事

果

20

考え

反応

早く終わらせ たい

背景~アプローチ考察

改善は難し

い・自分に

はムリだ

何がダメな

あせり

現状分析結果 の意味がまだ分 からない

予想される 行く末

事象

検討期間が長 くなっているが 答えが出せな いまま

支援者がどの ような状況です か?と定期的 に聞いてくる

分析未完了のまま で一般的によいと 言われている手段 でいきなり実践し てしまう

<典型的な反応>

現状を理解できていない段階で、 自分で知っている一般的な手 段で改善を進めようとする

本当に解決し たい問題点が そのまま 進むと 解決できない

> 改善の効果が 実感できない

のか分から ない 現状分析なんてや

偶然うま くいくと、

るだけムダだ!

【今回の支援対応】 ※学びのチャンス!

ダメだししない、怒らない。冷静に問いかける。 「そうすることにした事情はお知らせください。 結果はいかがでしたか?せっかくなので是非 実践課程と結果をふりかえってみてくださ い。」 ※せかしても思考は速くならない

【期待される効果】

経験から確実に学ぶ。何が問題だつ たのか、次にどうすれば前に進むの かを自ら理解する。

※ここでは責任転嫁・自己擁護/誤 認識強化などを防止する

やるべき こと 冷静に問いかける。 「そうすることにした事情 を教えてください。結果は いかがでしたか?せっか くなので過程と結果をふ りかえってみてください。」

行く末

ちょっとまずかった のかな、と思いつつ 安心した気持ちで分 析を再開/思わぬ 効果が得られた場 合も次に活かせる

分析未完了のままで 一般的によいと言わ れている手段でいき なり実践してしまった

> やっては いけないこと

激怒ぷんぷん丸

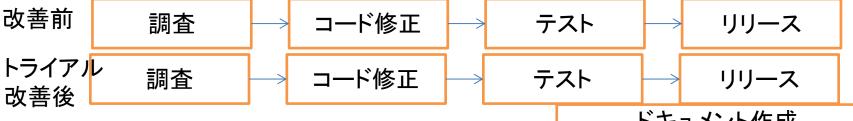
なんでそんなことをし んだ!断りなしに何 やってんだ!分析が 先だろ!的なお咎め アプローチ

行く末

モチベーショ ンダウン&言 われないと、 許可がないと やらなくなる



□現在の作業順の中のどこで、何を明確化して記載するのか? の事前整理例



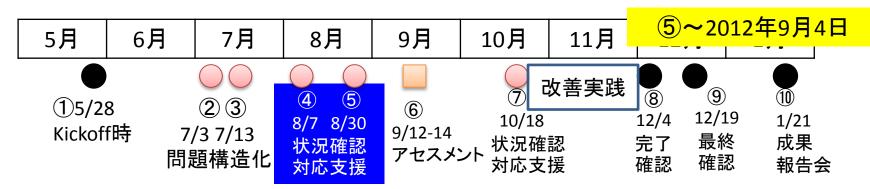
ドキュメント作成 (手書きメモから清書?)

8/7コメント:ドキュメント作成が作業終了後別対応化・事務処理化しているように思えます。この方法は「あとづけドキュメント」なので、忙しくなるとやらなくなったり、時間が経過してから作成するためドキュメント品質が悪化するリスク有

⇒作業の中にドキュメント作成を組み込み、自作業でも後作業でも役立たせるように考えてみ てはいかがでしょうか

何をしようとしているかをイメージで把握できるよう に図式化することを提案

(支援側が"現場が何をしようとしているのか"把握することも兼ねる)



業務チームリーダによる改善内容見直し案

ふりかえり·効果確認							
 改善実施①		•	•	•		•	
準備:計画・認識合わせ	•						
TASK	7下旬	8上旬	8中旬	8下旬	9上旬	9中旬	9下旬
効果確認方法・確認タイミング ①中核となる機能に対する初め ②障害検出率が既存メンバー	度対応時の			結 (1) (2)	₹:		
改善目的・Goal: ①既存メンバー以外でも機能	拡張∙変更≉	などの対応	を可能にで	する			

"<u>現実的</u>"だけを受取り、<u>改善手段を1つに絞る案</u>に 見直し(有効性が置き去り)

すぐ考えつく、効果不明の手段(or手段の目的化)の採用

考え

反応

難しい

忙しい

背景~アプローチ考察

時間だけが どんどん過 ぎていく

答えが 出せない

予想される行く末

事象

難しい手段・形式的な手段・よく ばりな手段で失 敗した

欲しい結果につな がるか不明の、す ぐに考えつく手段 で失敗した 失敗した(でも考えなくてもよい)手段/効果獲得が 難しい手段を採用する

<典型的な反応> 思考停止/もっとも思考・工 夫すべきところで手を抜い てしまう(無意識に) 欲しい結 果が出な い

ぞのまま 進むと

> 時間と工数 が大きくなる

改善はムリ・ 改善はやって もムダだ

効果を実感できない

【今回の支援対応】

その手段を採用した場合に、どのような結果になることが予想されるのかをストーリーで説明してもらい、その内容に対して相互で議論を行う。必要な考え方、ヒント、事例などを示しつつ自らの思考で答えを出すまで待つ。

【期待される効果】

さまざまな議論を経て、どのように 考えて決めるのがよいのかを体得 する。 やるべき こと その手段を採用した場合 に、どのような結果になる予想かをストーリー付きで説明してもらい相互 で議論を行う。必要な考え方、ヒント、事例などを 示しつつ自らの思考で答えを出すまで待つ。

行く末

さまざまな議論を経 て、どのように考え て決めるのがよいの かを体得してもらう

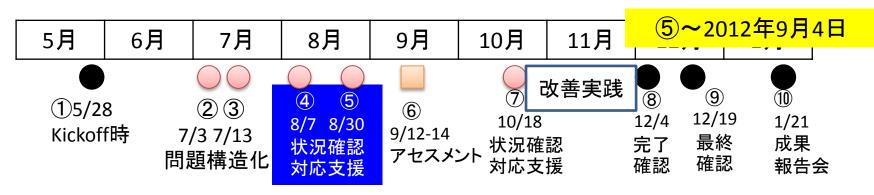
失敗した(でも考えなくてもよい)手段/効果獲得が難しい手段を採用する

やっては いけないこと

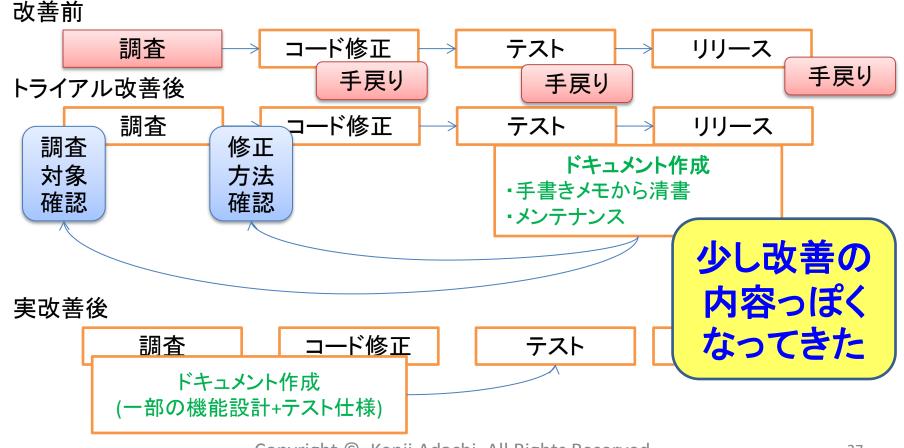
- ①黙ってそのまま進めてもらう(丸投げ)
- ②**激怒ぷんぷん丸**: まだそんなこと言っ てるの!

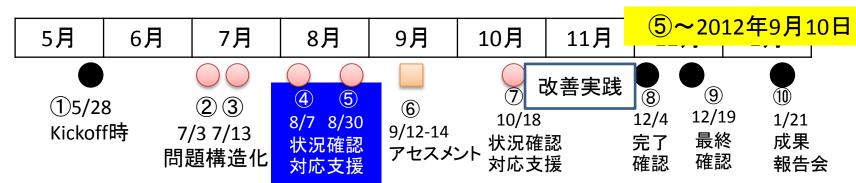
行く末

①欲しい結果が出ない・効果を実感できない ②モチベーションダウン 改善はムリ・やってもム ダだ



9/4業務チームリーダ改善内容見直し案





業務チームによる改善トライアル結果ふりかえり内容

修正担当者が<u>修正ポイント</u>を記録(ソースへのコメント入れ・修正内容記録)してくれると<u>調査にかかる時間が短縮でき、手戻りも少なくなった。</u>引き継ぎ資料は新しく参画するメンバーには<u>問題解決の重要な糸口となる</u>割り当てた担当者と協働作業ができ、対応可能範囲が広がり、システム全体像が見えるようになった仕様、修正確認の相手がいて助かる

Problem

リリースが迫りDoc作成、<u>レビューする時間がない</u>。 根幹となる技術がチームメンバーにない(□□関 連などDocの作成ができない) Try

作成資料のレビューを行う

それらしい内容には なっているが、「効果が あった!」「やってよ かった!」と実感したよ うに見えない

時間があればやる・な ければやらない =これだと定着しない





<アセッサーからの主な提言事項>

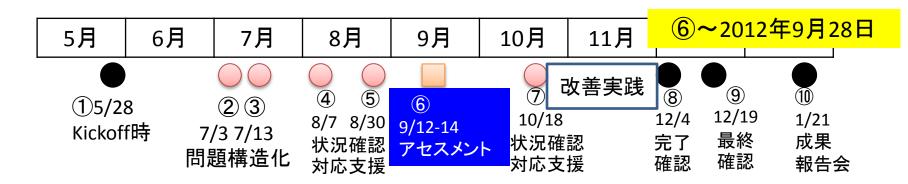
- □プロジェクト計画書を要件決定方法まで含めて作成・承認す それに基づいて進捗管理すべき。
- □要件はベースラインを設定すべき。
- ロプロジェクト計画に従ってSW設計書を作成するとよい。 内部・顧客とのレビューを行い、完了基準を満たすこと。
- □顧客との情報共有・変更発生時はSW設計書も更新する。



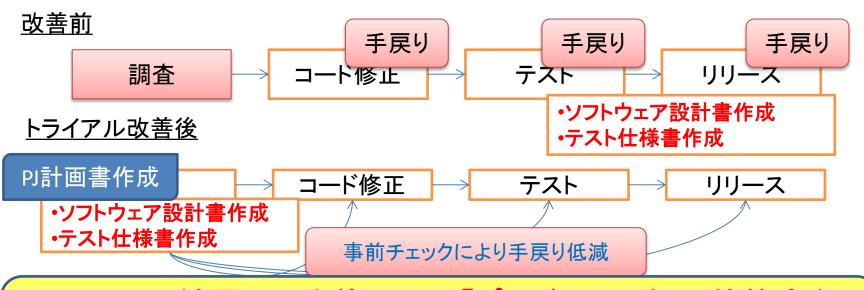
当初からの不安が解消

⇒問題構造に基づき改善手 段検討することでいいんだ!

後日談:現場改善対象チームメンバーはこの直前まで問題構造(現状 分析結果)をそのまま信用してよいのか不安だったとのこと。



アセスメント結果を受けて業務チームリーダ計画見直し案



アセスメント結果から改善手段=「プロジェクト計画」等策定を 実現しようとしたが挫折・・・どうしたらよいのか分からない・・・・ (まだ"悩みモード"は続く) 考え

自分達では長

反応

専門家から 言われた

忙しい 早く終わら せたい

背景~アプローチ考察

期間答えが出 せていない

それに従えば 文句は言われ ないはずだ

進むと

予想される 行く末

事象

アセスメント (審査)結果 が提供され た

アセスメント(審 査)結果の単純な 裏返しを改善手段 にしようとする

<典型的な反応> もっとも思考・工夫すべきと ころで思考停止

部分的で形 式的な対応 そのままり を行う

> 形式Docやそ の場だけの outputが増加

以降、Docが 作成・活用で きない(元に 戻る)

改善はうまくいか ない/SWEは机 上の空論だ

【今回の支援対応】

「その手段を採用した場合、具体的にどのよう に作業が進み、欲しい結果を獲得できるのか を具体的に説明してみてください。」

【期待される効果】

部分的で、形式的な対応では効果が 得られにくいことを理解する。

一般論レベルからより自分たちの背 景に合う具体的な解決手段を自ら考 えださないと欲しい結果は得られない と認識する。

やるべき こと その手段を採用した場合に、どのような結果になる予想かをストーリー付きで説明してもらい相互で議論を行う。必要な考え方、ヒント、事例などを示しつつ自らの思考で答えを出すまで待つ。

行く末

部分的、形式的な対応では効果が得られないと理解する。 さまざまな議論を経て、どのように考えて決めるのがよいのかを体得してもらう。

アセスメント(審査) 結果の単純な裏返し を改善手段にしよう とする

> やっては いけないこと

- ①黙ってそのまま進めてもらう(丸投げ)
- ②激怒ぷんぷん丸: まだそんなこと言っ てるの!

行く末

形式Docやその場だけ のoutputが増加 以降、Docが作成・活用 できない(元に戻る) 改善はうまくいかない/ SWEは机上の空論だ



支援チームの現地訪問による状況確認

I部長へのインタビュー

- 現状+I部長の認識+かかわり具合の確認
- 今後の対応でお願いしたいことの伝達
- 業務チームリーダへのインタビュー
- 実践状況確認+今後の対応での注意事項の伝達
- ●リーダ:(切実な悩み)いろいろ検討・試行してきましたが、このあとどうしたらよいのか、正直困っています
 →われわれ:これまでの結果から、自分達が対応できる"意味のあると思うこと"を「まずはやってみよう!」でいいですよ、肩の力を抜いて、失敗を恐れずに対応してみてね、とアドバイス



失敗できない

背景~アプローチ考察

期間がどんど ん経過する

何とかしたい

予想される行く末

事象

答えが出せ ない

何回やって もうまくいか ない 周囲に助け を求める

<典型的な反応> 手を尽くした結果うまくいか ない場合、助け(答え)を求 める

効果はそれ なりに出る 簡単に答 可能性大

> 改善がうまく いった実感は少 ない(当事者意 識も低い)

今後も安易に 答えを求める (依存・自律で きない)

【今回の支援対応】

Case1:これ以上検討しても逆効果だと判断した場合=選択肢を提供して選択してもらう Case2:彼らが検討した手段が回答に近い場合=失敗してもよいので、自分たちがよいと

思う手段でやってみることを薦める

【期待される効果】

自分で出した答えで進めると改善に対する手ごたえを感じやすい。もし効果があると改善は(大変だけど)楽しい、次もやってみようと思える。

やるべき こと Case1:これ以上検討しても逆効果だと判断した場合=選択肢を提供して選択してもらう Case2:彼らが検討した手段が回答に近い場合=失敗してもよい、自分がよいと思う手段でやってみることを薦める

行く末

自分で出した答えで 進めると改善に対す る手ごたえを感じや すい。もし効果があ ると改善は(大変だ けど)楽しい、次も やってみようと思え る。

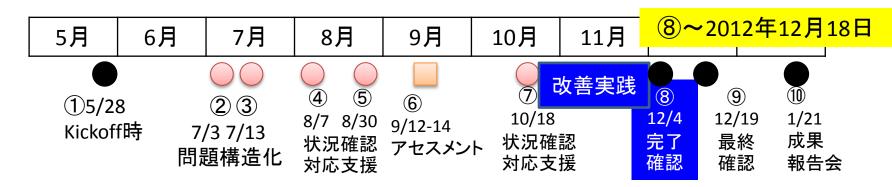
支援役や周囲に 助けを求める

やっては いけないこと

・答えを安易に教える。 ・支援役が実践したり 形を整えて(例:output だけ作成して)終わる。

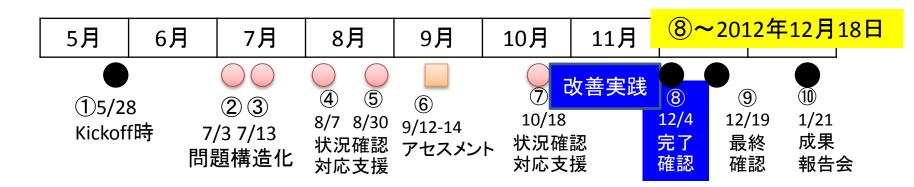
行く末

以降も簡単に答えを求めたり、忙しいのだからやっておいてなどの悪しき依頼が中心となる。自分で考えなくなる。当事者意識が希薄になる。



業務チームによる改善実践詳細

<u> </u>						
改善事項	①窓口一本化	②毎日朝会	③テスト仕様事前作成			
改善内容	仕様調整など顧客要件を受け入れる窓口をリーダに一本化/例外的に担当●●に直接依頼もあった→それも改善②で共有・相互認識し運営	忙しい状態であるほど、毎日朝会(or夕会or朝夕両方)を実施 現在状況とこの後の作業内容、 問題点を相互確認→整理内容を ハードコピー、次回開催時確認、 残件棚卸に使用	要求仕様がある程度 固まった段階で、集中 的にテスト仕様を作成 し、実施した			
効果	顧客とのやり取りを改善②	要求事項や対応内容輻輳→	要求仕様上に存在す			
現場チームが自ら考え出した現実的かつ有 効な手段を適用→欲しかった効果を獲得 (自分達で効果を計測している) □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □						



業務チームによる改善実践詳細(つづき)

改善事項	①窓口一本化	②毎日朝会	③テスト仕様事前作成
意味	情報の一元管理、発信、共 有/プロジェクト管理が容易 になる(進捗、作業割り振りな ど)/顧客対応がよくなる	・改善①の窓口情報共有・問題点、進捗の相互確認ができる。顧客にも正確な状況を即報告できる。・無駄な作業がなくなり、生産性向上に繋がる	要求仕様変更が激しいため、 メンテナンスに無駄時間が 掛る。仕様がある程度固 まった時点で集中作成する →作業効率、テストカバー 率、品質向上に繋がる
問題点	初期段階では電話、メールを 併用していたが、後半になっ てメールやり取りやQ&Aの書	記録のハードコピーの情報化	テスト仕様作成後、セルフ チェックのみでレビューは行 わなかった

次の

具体的な問題点や次に何をすべきかを検討 し始めている⇒自律改善の継続へ

上



最終確認結果•成果報告内容

■全体概要

アセスメント結果から改善計画等作成しようとした→後付け作成するのは意味がない。 われわれができるところからやろうと決めた。実施したのは以下の3項目。

- (1)窓口一本化
- (2)(1)情報を朝会で情報共有(忙しいときは1日2回)
- (3)テスト仕様の事前作成
- ■改善結果・成果確認結果
- 1)品質 開発規模2倍・期間および要員1/2以下 に対して 修正依頼件数: 改善前に比べ56%減 障害件数: 改善前に比べ48%減
- 2)生産性

単純比較はできないが、仕様変更、障害対応消化率が飛躍的に向上。

業務チームが自ら考え出した現実的かつ有効 な手段を適用→欲しかった効果を獲得 (自分達で効果を計測・評価している)



最終確認結果・成果報告内容(つづき)

【今後の課題】

- ・窓口対応・メール+電話で残していたが現在は電話=口頭のみ(こちらのメモ管理)になっている→顧客からの依頼文面が残る管理にするのがよいかな顧客側もあとで要求仕様に反映すると言いながら対応できていない
- ・依頼メモをどのように残すべきか→例:PDF化
- ・プロジェクト計画立案は次回以降やりたい
 - →品質を高めるために何をするのかを具体化するための道具に使いこなす テンプレートもあるが本当に必要なのかを見極めることが必要 フェーズが分かれていない+見積もりした結果で対応するとオーバーする ※2名ではできることも多人数になるとうまく回らなくなる可能性大
- ・次回から改善していこうとすると今から(=事前に)準備する必要性を感じた

具体的な問題点や次に何をすべきかを検討 ⇒自律改善の継続へ

・要水の又面化: 刃心事項の再確認か入顆みになつている場合かめる



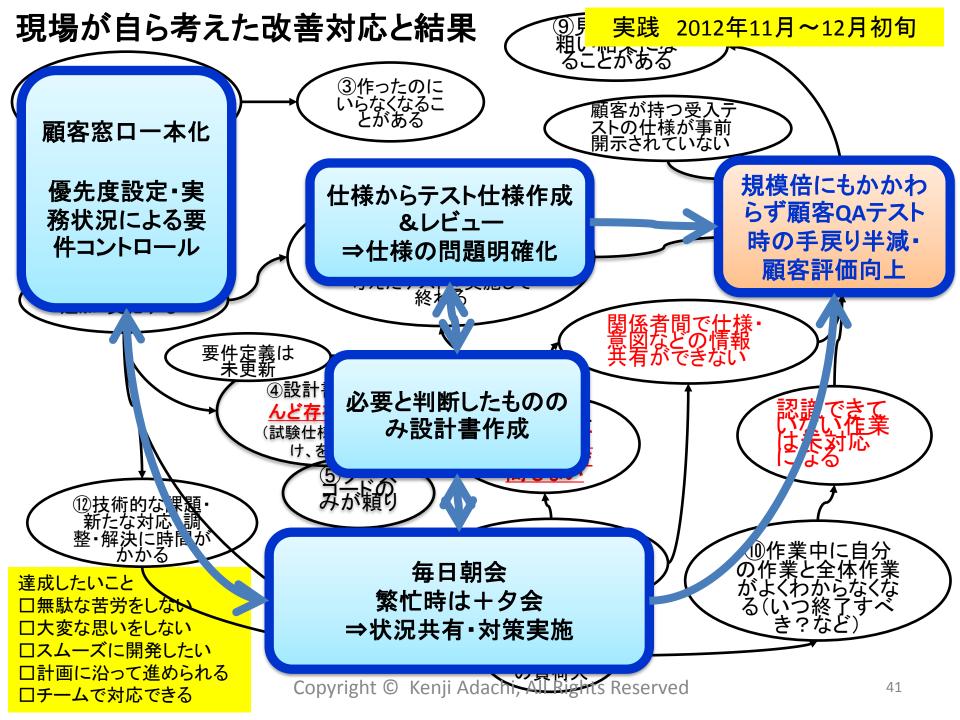
成果報告時の業務リーダコメント

- 本当に困っていること:顧客に品質が悪いと言われること
- 計画書、設計書作成、レビューなどいろいろやらなければ、是 非やりたいと考えた、でもできないことばかりだった。⇒よく考え ると、あとづけ作業ばかり・・・そんなことが必要なのか?→やれることで意味のあることは何か?と考えるようになった

実感のこもった自分の言葉で説明意気込みが伝わる内容/発表時の笑顔

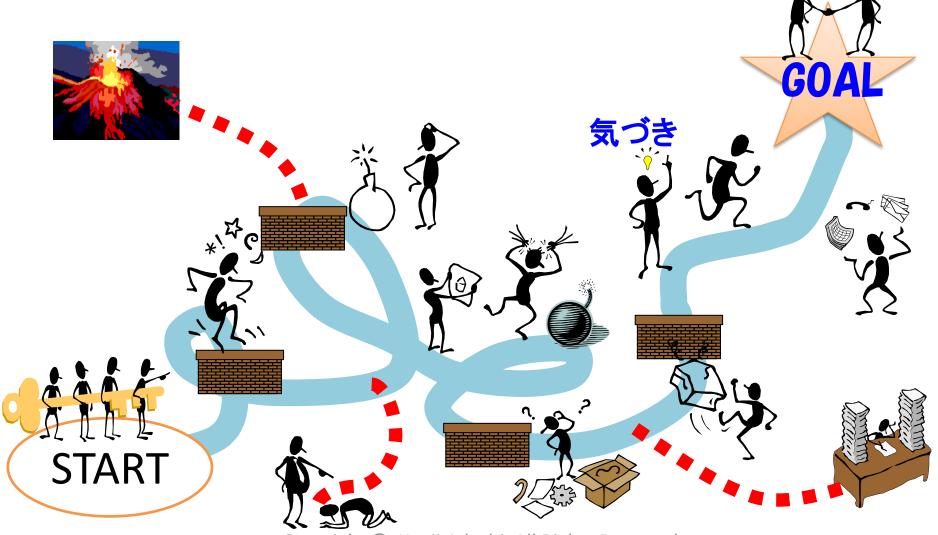
が高かった。⇒規模2倍&期間1/2にもかかわらず問題事項が 半分に。顧客にも喜ばれ、あきらめず改善してよかったと実感。

次の改善では●●●、□□□を是非やりたい!



改善推進役がやるべきこと、 やってはいけないことのサマリ

最初のゴールに至る全体像



自律改善実現に必要なこと

COAL 改善の手ごたえ(実感)

結果はよい方がBest/しかし悪くても問題なし

"今後につながる手ごたえがあったかどうか"

それを"実感できたかどうか"が重要

その実現のために、*自ら納得しながら考え(仮説でも構わない) 狙いを定めて打ち抜けたかどうか、*その結果(うまくいった、うまくいかなかった)の要因を自ら特定できるかどうかが重要

⇒「改善計画立案までの過程の踏み方」と「ふりかえりのあり 方」が問われる

間違っていても構わないので「こう考えたからこうする!」と取り組むことが重要小さく、短く回し、ふりかえりによる軌道修正をどんどん行う方がうまくいく

ゴールへの到達を阻害する陥りやすい罠と 改善推進役がやるべきこと

よくある罠	概要	過程と行く末	求められる対応
①偉い人が 言ったことを 鵜呑みに	上司や経営者など が言った・考えたこ とをそのまま鵜呑 みにして対応する	自分の思考結果ではない =誰かに依存した対応= 実務としての効果を実感し にくい	メンバーのホンネ、自 分達が感じている問 題・課題から現状を分 析する 事実・分析指向
②改善手段 ありき	問題構造や解決 すべき事項を把握 せずに手段を適用 する	何を解決すべきが分からず に手段を適用するため効 果不明・部分最適化になり がち=効果を実感しにくい	現状分析段階で改善手 段は検討させない/欲 しい結果と改善対象の 明確化を優先 目的指向
③適合性裏 返し	アセスメント・監 査・審査結果の裏 返し対応を行う	優先度もなく網羅的にモノ ゴトの追加対応が増える= 効果を実感しにくい	欲しい結果とそれを実 現する具体的手段を常 に問いかける 目的指向
4疑心暗鬼	本当にこれでよい のか?疑問を持ち ながら対応する 対象:方法論•要	確信が持てないため終始 不安・自分の不理解が解 消されないかぎりいつまで も実感を持てない可能性大	根拠と共に解説する・ 最初から最後まで一貫 した対応を取る・プロセ スアセスメントによる証
	員		明心的障壁の解消

Copyright © Kenji Adachi, All Rights Reserved

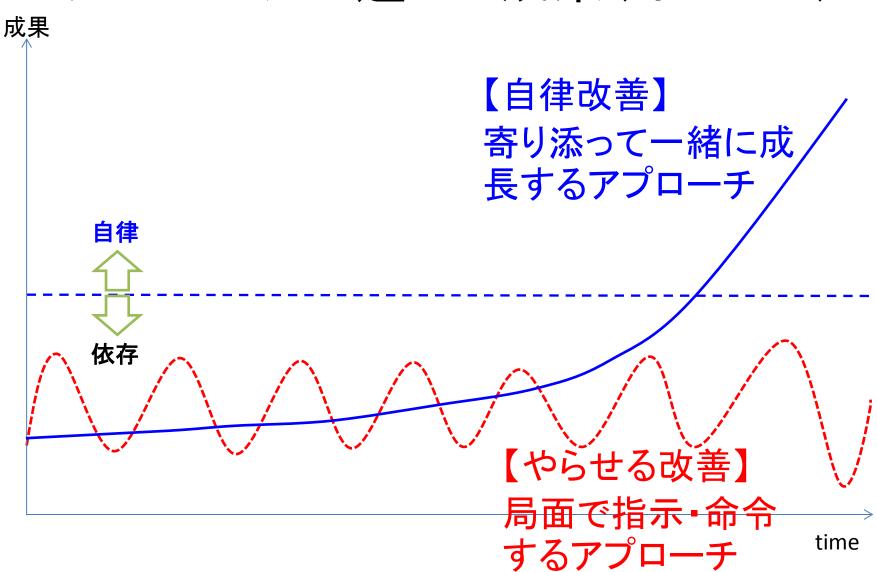
やるべきことの全体像

- 継続的に対話する。対話では相手の言葉や行動、反応を額面通り受け取らず、背景や状況により「言いたいこと」「本音」「隠れたメッセージ」を読み解く。
- あれこれやりすぎず、丸投げもしない。見ていないようで見ていることが重要。
- 相手の性格や状況に応じて「どのようにアプローチすると、どのように受け取り、どのように行動しそうか/その結果どうなりそうか」を予測してアプローチを行う。
 (うまくいかない場合はすぐに方向修正) 今回はここを中心に明確化
- 答えを安易に教えない。取り返しのつかない失敗を回避しつつ、失敗を許容し、常に自ら思考・判断・行動してもらう。その結果を自ら評価して次につなげてもらう。
- 自ら気づき、自分でできた!こうすれば進んでいけるぞ!と思ってもらう。その喜びをバネにひとりで歩き出すのを見送る。
- 相手ができると信じて、これらのやりとりを通じてお互いに成長していく。

やってはいけないことの概要

- できて当たり前/失敗を許さない
- こちらの都合、こちらのペースでアプローチする
- 誰でも一律の対応を行う
- 相手が言うこと、やることにいちいち反応する
- 評価して悪いところをすべて一律に直す
- 答え(?)を教えてやらせる/規定・標準・ルールに従わせる
- 相手には無理だと決めつけ、こちらが主導する / やらせる
- 適合性ばかりを重視する

アプローチの違いと成果(イメージ)



自律改善の実現を目指す改善推進役の役割

IT技術者やその管理者がエンジニアライフ・マネージャライフを発見的に歩むのを支援すること。つまり、IT技術者や管理者が自らの背景や経緯、さまざまな事情や境遇=現状を理解して自ら前に進む答えを出して歩んでいくのを支援すること。

心理療法士・本来の医師 の役割に似ている

自律改善の実現を目指す 改善推進役に求められる対応

必ずしも自分の気持ちや考え、状態、 複雑な背景などを的確に理解できて いない、理路整然と伝えられない技術 者や管理者のコンテキスト、表現の意 図を理解し、彼らが前を向いて自ら歩 こうと思ってもらえる適切なアプローチ を採用・実践すること。

改善推進役に求められる個人的資質

可能な限り備えていることが望ましいもの

- 対象をありのまま把握し、理解するための<u>傾聴力、理解力、学習能力</u>、相手の中にある情報を引き出す<u>質問力、好奇心、観察力、洞察力</u>、いろいろな立場からモノを見ることができる立場転換力
- 自分の考え、言いたいことを相手に的確に伝える<u>表現力</u>
- ずっと寄り添い、ものごとをありのまま受け容れられる<u>包容力(広い心)</u>
- 相手に主役になってもらう、自分は目立たないための<u>自意識コントロールカ</u>
- さまざまな状況に応じてどうすべきかを判断し適応できる決断力、適応力
- 必要な場合は組織内外の関係者を巻き込み、リソース調達まで成し遂げる 調整力、交渉力
- 一貫してまっとうでブレない対応を行う人間としての<u>誠実さ、公正さ、正直さ</u>、 <u>粘り強さ、我慢強さ、責任感</u>
- 外交的(いろいろな方とやりとりできる)で信頼できる、そして自立している(他者と関わりながらも独立して行動し、役割を果たす)
- 自分がして欲しい(欲しくない)ことを相手に施す(施さない)<u>黄金律実践力</u>

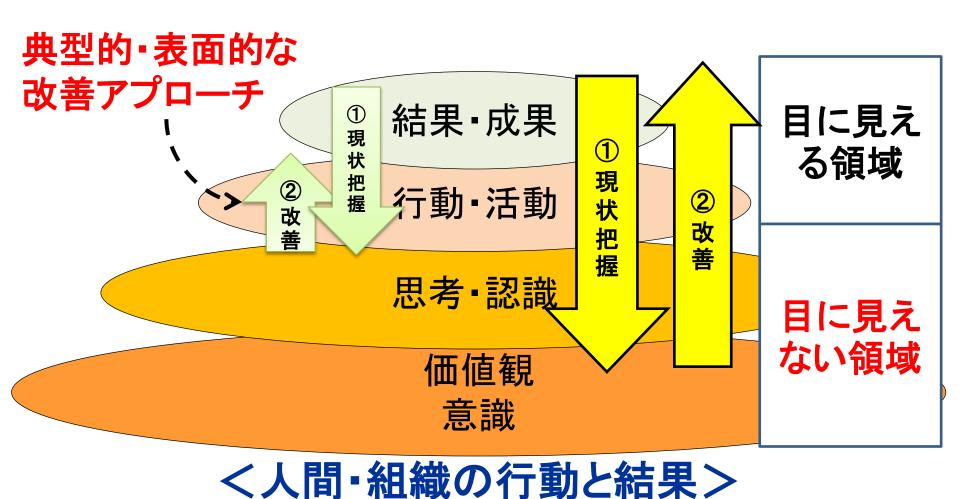
改善推進役に求められる知識・技能

可能な限り備えていることが望ましいもの

- ビジネス、サービス、マネジメント、SWものづくりの在り方・原理原則~業界標準の内容理解、可能な限り「実践経験あり」で実践力を持つことが望ましい。
- なぜなぜ分析、QC・新QC7つ道具、システムズアプロー チなどの現状分析方法論、および、各種プロセスモデル に基づく適合性評価の原理原則~実践力(個別詳細~ 組織目的などに沿った有効性評価まで)
- 自律改善メソッドとその背景・意図、プロセスモデルベースの(GAP)分析との違いとその意味の理解、および実践力
- 以上の内容をベースに、ビジネス目的、相手のコンテキストによって適切に選択・組合せ・カスタマイズして使いこなし、一緒にまっとうな成果を上げる実践力

以上は本来マネジメント層が持つべき資質・知識・技能

どのレベルで改善を進めるか



Copyright © Kenji Adachi, All Rights Reserved

SEC BOOKS プロセス改善ナビゲーションガイド ~虎の巻編~ 冒頭見開き「プロセス改善における10の勘所」を構造化



人が中心になる

事実に基づ き行動する

> 計画的 に行う

相手はプロセス ではない。 生身の人間だ。

現実的に進める

主体性 を持つ

明確な目的・

目標を持つ

全員が 参画する

関係者間で 認識共有 成功を分 かち合う 活動を継続する

参考文献

- 2009.2.25 プロセス改善ナビゲーションガイド~虎の巻編~ http://www.ipa.go.jp/files/000005138.pdf
- 2013.3.26 当事者の問題意識に基づくプロセス改善手法「SPINA³CH自律改善メソッド」の改訂 http://sec.ipa.go.jp/reports/20130326_3.html
- 自律改善継続実現要因の考察ー現場自らが「次も改善を回そう!」と行動するために必要な要因は何か?~SPINA3CH自律 改善メソッド実証実験から得られた知見 HBA 安達賢二

http://www.jisa.or.jp/event/spes/tabid/904/Default.aspx

• ISO19011:2002品質及び/又は環境マネジメントシステム監査のための指針

当事例の問い合わせ先はこちらです

株式会社HBA 安達賢二 : adachi@hba.co.jp